

| 分野               |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 科目名                              |       | 担当教員  |         | 実務経験の有無            |    |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|-------|---------|--------------------|----|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |       |       |         | 有                  | 無  |
| 専門分野Ⅰ<br>【基礎看護学】 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 看護概論                             |       | 後藤 鈴子 |         | ○                  |    |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |       |       |         | 看護師としての臨床経験を授業に活かす |    |
| 科目単位数            | 時間                                                                                                                                                                                                                                                                | 対象学年                             |       | 開講時期  |         | 2020年入学生           |    |
| 1                | 30                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                |       | 前期    |         |                    |    |
| 学習<br>内容         | 准看護師学校で学んだこと、准看護師としての勤務体験の中で自らの看護を振り返り「看護とは何か」を考えることにより実践の基礎となる。わが国の保健医療福祉の分野は、時代の流れとともに大きく変化しており、保健医療サービスへのニーズ也多岐にわたる。看護師には療養生活支援の専門家として、専門的知識・技術・態度が求められている。講義では「看護覚え書」・「きらり看護」から看護をまなび看護に対する理解、考えを深めて、看護の対象である人間理解、健康の概念、看護とは何かについて学び、卒業時に自分なりの「看護」を見つけて説明できる。 |                                  |       |       |         |                    |    |
| 到達<br>目<br>標     | No.                                                                                                                                                                                                                                                               | 到達目標                             | 知識・理解 | 思考・判断 | 技術・表現   | 意欲・関心              | 態度 |
|                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                 | 「看護覚え書」・「きらり看護」から看護を学ぶ           | ○     | ○     | ○       | ○                  |    |
|                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | 看護の対象を理解する                       | ○     | ○     | ○       | ○                  |    |
|                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | 健康の概念を理解し、説明できる                  | ○     | ○     | ○       | ○                  |    |
|                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                 | 看護における倫理を理解する                    | ○     | ○     | ○       | ○                  |    |
|                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |       |       |         |                    |    |
| 授<br>業<br>計<br>画 | No.                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業内容                             |       |       | 授業方法    | 備考<br>(講師名)        |    |
|                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                 | ナイチンゲールから看護を学ぼう                  |       |       | 講義      | 後藤鈴子               |    |
|                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | ナイチンゲール誓詞から看護を学ぼう・看護技術を等して倫理綱領   |       |       | グループワーク | 後藤鈴子               |    |
|                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | 「きらり看護」を通して看護の目的、対象、場、機能について理解する |       |       | グループワーク | 後藤鈴子               |    |
|                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                 | 「きらり看護」を通して看護の目的、対象、場、機能について理解する |       |       | グループワーク | 後藤鈴子               |    |
|                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                 | 「きらり看護」を通して看護の目的、対象、場、機能について理解する |       |       | グループワーク | 後藤鈴子               |    |
|                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                 | 「看護覚え書」の13章の内容理解し看護とは何かを説明できる    |       |       | グループワーク | 後藤鈴子               |    |
|                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                 | 「看護覚え書」の13章の内容理解し看護とは何かを説明できる    |       |       | グループワーク | 後藤鈴子               |    |
|                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                 | 「看護覚え書」の13章の内容理解し看護とは何かを説明できる    |       |       | グループワーク | 後藤鈴子               |    |
|                  | 9                                                                                                                                                                                                                                                                 | 「看護覚え書」の13章の内容理解し看護とは何かを説明できる    |       |       | グループワーク | 後藤鈴子               |    |
|                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                | 「看護覚え書」の13章の内容理解し看護とは何かを説明できる    |       |       | グループワーク | 後藤鈴子               |    |
|                  | 11                                                                                                                                                                                                                                                                | 「看護と何か」グループ発表                    |       |       | グループワーク | 後藤鈴子               |    |
|                  | 12                                                                                                                                                                                                                                                                | 倫理について事例演習                       |       |       | グループワーク | 後藤鈴子               |    |
|                  | 13                                                                                                                                                                                                                                                                | 看護師に必要な能力は何か説明できる                |       |       | グループワーク | 後藤鈴子               |    |

|              |                                                                                  |                                  |        |        |      |           |              |           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|--------|------|-----------|--------------|-----------|
|              | 14                                                                               | 「人間」「健康」「環境」「看護」グループ活動でマインドマップ作成 |        |        |      | グループワーク   | 後藤鈴子         |           |
|              | 15                                                                               | 「人間」「健康」「環境」「看護」グループ活動でマインドマップ作成 |        |        |      | グループワーク   | 後藤鈴子         |           |
|              | 16                                                                               |                                  |        |        |      |           |              |           |
|              | 17                                                                               |                                  |        |        |      |           |              |           |
|              | 18                                                                               |                                  |        |        |      |           |              |           |
|              | 19                                                                               |                                  |        |        |      |           |              |           |
|              | 20                                                                               |                                  |        |        |      |           |              |           |
|              | 21                                                                               |                                  |        |        |      |           |              |           |
|              | 22                                                                               |                                  |        |        |      |           |              |           |
|              | 23                                                                               |                                  |        |        |      |           |              |           |
| 必要な学修に       | 「きらり看護」を読んでまとめる<br>「看護覚え書」事前学習                                                   |                                  |        |        |      |           |              |           |
| 使用参考教科書      | ナーシング・グラフィカ 基礎看護学① 看護学概論（メディカ出版）<br>「キラリ看護」（医学書院）<br>講義資料を配布することがある<br>講義資料を配布する |                                  |        |        |      |           |              |           |
| 成績評価の方法      | 到達目標ごとの評価方法                                                                      |                                  | 1.終講試験 | 2.小テスト | 3.発表 | 4.課題・レポート | 5.授業への取り組み状況 | 6.その他（備考） |
|              | 到達目標 1                                                                           |                                  | ○      |        | ○    | ○         | ○            |           |
|              | 到達目標 2                                                                           |                                  | ○      |        | ○    | ○         | ○            |           |
|              | 到達目標 3                                                                           |                                  | ○      |        | ○    | ○         | ○            |           |
|              | 到達目標 4                                                                           |                                  | ○      |        | ○    |           | ○            |           |
|              |                                                                                  |                                  |        |        |      |           |              |           |
| （自由記述欄）      | 筆記試験                                                                             |                                  |        |        |      |           |              |           |
| 成績基準         | ・学習の到達度に応じて、優（100～80点）、良（79～70点）、可（69～60点）、不可（59点以下）で評価する。                       |                                  |        |        |      |           |              |           |
| 学生へのメッセージその他 | 授業は受身ではなく、主体的に臨むこと<br>マナーを守って受講して下さい。<br>提示した予習は必ずやってくる<br>携帯電話の使用認めません          |                                  |        |        |      |           |              |           |

| 分野    |                                              | 科目名                           |       | 担当教員          |       | 実務経験の有無            |    |
|-------|----------------------------------------------|-------------------------------|-------|---------------|-------|--------------------|----|
|       |                                              |                               |       |               |       | 有                  | 無  |
| 基礎分野  |                                              | ヘルスアセスメント                     |       | 中本智恵子<br>野口直子 |       | ○<br>○             |    |
|       |                                              |                               |       |               |       | 看護師としての臨床経験を授業に活かす |    |
| 科目単位数 | 時間                                           | 対象学年                          |       | 開講時期          |       | 2020年入学生           |    |
| 1     | 46                                           | 1                             |       | 前期            |       |                    |    |
| 学習内容  | 看護師の求められるフィジカルアセスメントの基礎知識・技術を学び、アセスメント能力を養う。 |                               |       |               |       |                    |    |
| 到達目標  | No.                                          | 到達目標                          | 知識・理解 | 思考・判断         | 技術・表現 | 意欲・関心              | 態度 |
|       | 1                                            | 生命徴候のメカニズムを理解し、それぞれ           | ○     |               |       |                    |    |
|       | 2                                            | フィジカルイグザムの技術を実施し、正確に          |       |               | ○     |                    | ○  |
|       | 3                                            | 観察結果を、メカニズムや影響因子を基            |       | ○             |       | ○                  |    |
|       | 4                                            |                               |       |               |       |                    |    |
|       | 5                                            |                               |       |               |       |                    |    |
| 授業計画  | No.                                          | 授業内容                          |       |               | 授業方法  | 備考<br>(講師名)        |    |
|       | 1                                            | ヘルスアセスメントの意義、目的、基本技術          |       |               | 講義    | 中本 智恵子             |    |
|       | 2                                            | 「生きている」ことのアセスメント              |       |               | 講義    | 中本 智恵子             |    |
|       | 3                                            | バイタルサインズ                      |       |               | 演習    | 中本 智恵子             |    |
|       | 4                                            | バイタルサインズ                      |       |               | 演習    | 中本 智恵子             |    |
|       | 5                                            | 「生きている」ことのアセスメント              |       |               | 講義    | 中本 智恵子             |    |
|       | 6                                            | 恒常性維持のための流通機構                 |       |               | 講義    | 中本 智恵子             |    |
|       | 7                                            | 息をする                          |       |               | 講義    | 中本 智恵子             |    |
|       | 8                                            | 食べる                           |       |               | 講義    | 中本 智恵子             |    |
|       | 9                                            | フィジカルアセスメントの思考と判断             |       |               | 講義    | 中本 智恵子             |    |
|       | 10                                           | フィジカルアセスメントの思考と判断             |       |               | 講義    | 中本 智恵子             |    |
|       | 11                                           | 呼吸器系フィジカルイグザム                 |       |               | 演習    | 中本 智恵子             |    |
|       | 12                                           | 循環器系フィジカルイグザム                 |       |               | 演習    | 中本 智恵子             |    |
|       | 13                                           | おしっこをする・ウンチをする（腹部のアセスメント）     |       |               | 講義    | 中本 智恵子             |    |
|       | 14                                           | 恒常性維持のための調節機構中枢神経系と末梢神経系意識レベル |       |               | 講義    | 野口 直子              |    |
|       | 15                                           | 神経系のアセスメント・フィジカルイグザム          |       |               | 演習    | 野口 直子              |    |
|       | 16                                           | 腹部のアセスメント・フィジカルイグザム           |       |               | 演習    | 野口 直子              |    |
|       | 17                                           | 腹部のアセスメント・フィジカルイグザム           |       |               | 演習    | 野口 直子              |    |
|       | 18                                           | 事例のフィジカルアセスメント                |       |               | 演習    | 中本 智恵子             |    |
|       | 19                                           | 事例のフィジカルアセスメント                |       |               | 演習    | 中本 智恵子             |    |
|       | 20                                           | 事例のフィジカルアセスメント                |       |               | 演習    | 中本 智恵子             |    |
|       | 21                                           | 事例のフィジカルアセスメント                |       |               | 演習    | 中本 智恵子             |    |
|       | 22                                           | 事例のフィジカルアセスメント                |       |               | 演習    | 中本 智恵子             |    |
|       | 23                                           | 事例のフィジカルアセスメント                |       |               | 演習    | 中本 智恵子             |    |

|                                                          |                                                                                                                          |        |        |      |           |              |           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------|-----------|--------------|-----------|
| 授<br>業<br>時<br>間<br>外<br>に<br><br>必<br>要<br>な<br>学<br>修  |                                                                                                                          |        |        |      |           |              |           |
| 使<br>用<br>参<br>考<br>教<br>科<br>書                          | 【教科書】日常生活行動からみえる　ヘルスアセスメント　看護形態機能学の枠組みを用いて　大久保暢子編　日本看護協会出版会<br>【参考書】看護携帯機能学　生活行動からみるからだ　菱沼　典子　日本看護協会出版会                  |        |        |      |           |              |           |
| 成<br>績<br>評<br>価<br>の<br>方<br>法                          | 到達目標ごとの評価方法                                                                                                              | 1.終講試験 | 2.小テスト | 3.発表 | 4.課題・レポート | 5.授業へのとりくみ状況 | 6.その他(備考) |
|                                                          | 到達目標 1                                                                                                                   | ○      |        |      |           |              |           |
|                                                          | 到達目標 2                                                                                                                   | ○      |        |      |           |              |           |
|                                                          | 到達目標 3                                                                                                                   | ○      |        |      |           |              |           |
|                                                          | 到達目標 4                                                                                                                   |        |        |      |           |              |           |
|                                                          | 到達目標 5                                                                                                                   |        |        |      |           |              |           |
| (自由評価方法)                                                 | ①技術試験100点/筆記試験100点の結果の平均点が最終成績評価となる。                                                                                     |        |        |      |           |              |           |
| 成<br>績<br>基<br>準<br>評<br>価                               | ・学習の到達度に応じて、優（100～80点）、良（79～70点）、可（69～60点）、不可（59点以下）で評価する。                                                               |        |        |      |           |              |           |
| 学<br>生<br>へ<br>の<br>メ<br>ッ<br>セ<br>ー<br>ジ<br>そ<br>の<br>他 | *フィジカルアセスメントを理解するためには、解剖学　生理学の知識が必要となる。講義前などは事前に復習しておくにより、理解しやすいと思われる。講義（知識）と技術を合わせて体験することでより理解が深まり、知識を実践に活かすことができると考える。 |        |        |      |           |              |           |

| 分野               |                                                                                                     | 科目名                                                                                                |       | 担当教員                      |       | 実務経験の有無            |    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|-------|--------------------|----|
|                  |                                                                                                     |                                                                                                    |       |                           |       | 有                  | 無  |
| 専門分野Ⅰ<br>【基礎看護学】 |                                                                                                     | 看護学方法論Ⅰ<br>(看護技術・環境・活動・休息)<br>(食事・排泄)<br>(清潔・衣生活)                                                  |       | 徳丸 真由美<br>徳丸 真由美<br>吉野 千春 |       | ○                  |    |
|                  |                                                                                                     |                                                                                                    |       |                           |       | ○                  |    |
|                  |                                                                                                     |                                                                                                    |       |                           |       | ○                  |    |
|                  |                                                                                                     |                                                                                                    |       |                           |       | 看護師としての臨床経験を授業に活かす |    |
| 科目単位数            | 時間                                                                                                  | 対象学年                                                                                               |       | 開講時期                      |       | 2020年入学生           |    |
| 1                | 46                                                                                                  | 1                                                                                                  |       | 前期                        |       |                    |    |
| 学習内容             | 健康的な日常生活を促進する援助技術としての生活援助について学ぶ。また演習を通して、対象者の状態をアセスメントし適した援助方法を選択・実施し、科学的根拠を音に安全・安楽・快適さを考えた援助を理解する。 |                                                                                                    |       |                           |       |                    |    |
| 到達目標             | No.                                                                                                 | 到達目標                                                                                               | 知識・理解 | 思考・判断                     | 技術・表現 | 意欲・関心              | 態度 |
|                  | 1                                                                                                   | 看護場面に共通する安全・安楽を守るための基本技術を習得する。                                                                     | ○     | ○                         | ○     |                    |    |
|                  | 2                                                                                                   | 対象の生活環境を整える方法を理解し、実践できる。                                                                           | ○     | ○                         | ○     |                    |    |
|                  | 3                                                                                                   | 活動と休息を援助する方法を理解し、実践できる。                                                                            | ○     | ○                         | ○     |                    |    |
|                  | 4                                                                                                   | 衣生活の援助の目的・根拠を理解できる。                                                                                | ○     |                           |       |                    |    |
|                  | 5                                                                                                   | 清潔援助の目的・根拠を理解し、対象者の状態に応じた方法で援助が出来る。                                                                | ○     | ○                         | ○     |                    |    |
|                  | No.                                                                                                 | 授業内容                                                                                               |       |                           | 授業方法  | 備考<br>(講師名)        |    |
|                  | 1                                                                                                   | 看護技術基盤 今後の授業の進め方の説明<br>1)医療安全の確保 2)患者および家族への説明と助言<br>3) 的確な看護判断と適切な看護技術の提供                         |       |                           | 講義    | 徳丸 真由美             |    |
|                  | 2                                                                                                   | 環境調整技術 1)環境を構成する要素 2)環境が健康に与える影響とは 3)健康を促進させる環境とは 4)事例を通して、対象に合った環境について考えることができる。                  |       |                           | 講義    | 徳丸 真由美             |    |
|                  | 3<br>4                                                                                              | 活動・休息援助技術 1)基本的活動の援助 ① 基本的活動の基礎知識 ②体位 ③体位変換 ④移動 ⑤移乗・移送<br>2) 事例を通して、対象にとって安全安楽な移動、移乗について考えることができる。 |       |                           | 講義    | 徳丸 真由美             |    |
|                  | 5                                                                                                   | 活動・休息援助技術<br>1) ①睡眠の基礎知識 ②援助の実際<br>2) 事例を通して、活動と休息の援助について考えることができる。                                |       |                           | 講義    | 徳丸 真由美             |    |
|                  | 6                                                                                                   | 苦痛の緩和・安全確保の技術<br>1)体位保持(ポジショニング) 2)電法 3)身体ケアを通じてもたらされる安楽<br>4) 事例を通して、苦痛の緩和・安全確保の援助について考えることができる。  |       |                           | 講義    | 徳丸 真由美             |    |
|                  | 7                                                                                                   | 演習 事例を通して適切な看護援助を提供する看護技術を学ぶ                                                                       |       |                           | 演習    | 徳丸 真由美             |    |
|                  | 8                                                                                                   | 演習 事例を通して適切な看護援助を提供する看護技術を学ぶ                                                                       |       |                           | 演習    | 徳丸 真由美             |    |
|                  | 9                                                                                                   | 演習 事例を通して適切な看護援助を提供する看護技術を学ぶ                                                                       |       |                           | 演習    | 徳丸 真由美             |    |

|                                 |                                                                                                         |                                                                                                 |        |         |           |              |           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------|--------------|-----------|
| 授<br>業<br>計<br>画                | 10                                                                                                      | 食事援助の基礎知識<br>1)食事・栄養の意義、栄養状態および食欲・摂食能力のアセスメント<br>2)医療施設で提供される食事                                 | 講義     | 徳丸 真由美  |           |              |           |
|                                 | 11                                                                                                      | 2. 食事介助 1)援助の基礎知識 2)援助の実際                                                                       | 講義     | 徳丸 真由美  |           |              |           |
|                                 | 12                                                                                                      | 摂食・嚥下訓練 1)援助の基礎知識 摂食・嚥下訓練 1)援助の基礎知識 2)援助の実際                                                     | 講義     | 徳丸 真由美  |           |              |           |
|                                 | 13                                                                                                      | 非経口的栄養摂取の援助<br>1)経管栄養法 2)中心静脈栄養法                                                                | 講義     | 徳丸 真由美  |           |              |           |
|                                 | 14                                                                                                      | ・自然排尿および自然排便の介助<br>1)排泄の意義、自然排尿および自然排便の基礎知識<br>2)自然排尿および自然排便の介助の実際<br>・導尿<br>1)一時的導尿<br>2)持続的導尿 | 講義 演習  | 徳丸 真由美  |           |              |           |
|                                 | 15                                                                                                      | 排便を促す援助<br>1)排便を促す援助の基礎知識 2)浣腸（グリセリン浣腸） 3)摘便<br>ストーマケア<br>1)援助の基礎知識 2)援助の実際                     | 講義 演習  | 徳丸 真由美  |           |              |           |
|                                 | 16                                                                                                      | 演習 食事の援助                                                                                        | 演習     | 徳丸 真由美  |           |              |           |
|                                 | 17                                                                                                      | 1,清潔・衣生活の援助の意義                                                                                  | 講義     | 吉野 千春   |           |              |           |
|                                 | 18                                                                                                      | 2.清潔の <b>援助</b><br>1) 清潔の意義<br>2) 清潔の基礎知識<br>3) 援助の目的・根拠                                        | G W    | 吉野 千春   |           |              |           |
|                                 | 19                                                                                                      | 清潔の援助                                                                                           | 発表     | 吉野 千春   |           |              |           |
|                                 | 20                                                                                                      | 洗髪演習（デモストレーション）                                                                                 | 演習     | 吉野 千春 他 |           |              |           |
|                                 | 21                                                                                                      | 洗髪演習                                                                                            | 演習     | 吉野 千春 他 |           |              |           |
|                                 | 22                                                                                                      | 洗髪演習                                                                                            | 演習     | 吉野 千春 他 |           |              |           |
|                                 | 23                                                                                                      | 洗髪演習                                                                                            | 演習     | 吉野 千春 他 |           |              |           |
| 必<br>要<br>外<br>な<br>に           | ・事前学習<br>・事例に基づいた計画の立案<br>・リフレクション<br>・洗髪の技術練習                                                          |                                                                                                 |        |         |           |              |           |
| 参<br>考<br>書<br>科                | ・系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護技術Ⅱ 基礎看護学③ 医学書院<br>・看護形態機能学 生活行動からみるからだ 日本看護協会出版会<br>・根拠と事故防止からみた基礎・臨床・看護技術 第2版 医学書院 |                                                                                                 |        |         |           |              |           |
| 成<br>績<br>評<br>価<br>の<br>方<br>法 | 到達目標ごとの評価方法                                                                                             | 1.終講試験                                                                                          | 2.小テスト | 3.発表    | 4.課題・レポート | 5.授業へのとりくみ状況 | 6.その他(備考) |
|                                 | 到達目標 1                                                                                                  | ○                                                                                               | ○      | ○       | ○         | ○            | ○         |
|                                 | 到達目標 2                                                                                                  | ○                                                                                               | ○      | ○       | ○         | ○            | ○         |
|                                 | 到達目標 3                                                                                                  | ○                                                                                               | ○      | ○       | ○         | ○            | ○         |
|                                 | 到達目標 4                                                                                                  | ○                                                                                               | ○      | ○       | ○         | ○            | ○         |
|                                 | 到達目標 5                                                                                                  | ○                                                                                               | ○      | ○       | ○         | ○            | ○         |

|                          |                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|
| 評価方法<br>（自由記述欄）          | 終講試験（100点） 技術試験・ループリック評価表（100点）                            |
| 成績評価の基準                  | ・学習の到達度に応じて、優（100～80点）、良（79～70点）、可（69～60点）、不可（59点以下）で評価する。 |
| 履修に当たって<br>学生の留意点<br>その他 |                                                            |

| 分野               |                                                       | 科目名                                                              |       | 担当教員                |        | 実務経験の有無     |                    |
|------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|--------|-------------|--------------------|
|                  |                                                       |                                                                  |       |                     |        | 有           | 無                  |
| 専門分野Ⅰ<br>【基礎看護学】 |                                                       | 看護学方法論Ⅱ<br>(治療・処置時の援助)<br>・検査の介助・身体計測・創傷<br>処置・酸素吸入・吸引<br>・与薬の技術 |       | 野口 直子<br><br>徳丸 真由美 |        | ○<br><br>○  | 看護師としての臨床経験を授業に活かす |
| 科目単位数            | 時間                                                    | 対象学年                                                             |       | 開講時期                |        | 2020年入学生    |                    |
| 1                | 46                                                    | 1                                                                |       | 後期                  |        |             |                    |
| 学習内容             | 診療処置時の援助が、対象者にとって安全・安楽を考え、正確に実施できるための基礎的な知識と技術を身につける。 |                                                                  |       |                     |        |             |                    |
| 到達目標             | No.                                                   | 到達目標                                                             | 知識・理解 | 思考・判断               | 技術・表現  | 意欲・関心       | 態度                 |
|                  | 1                                                     | 各検査の特徴・注意点,看護を理解する。                                              | ○     | ○                   | ○      | ○           | ○                  |
|                  | 2                                                     | 審査・検査時の介助を理解する。                                                  | ○     | ○                   | ○      | ○           | ○                  |
|                  | 3                                                     | 感染防止の基本を理解する。                                                    | ○     | ○                   | ○      | ○           | ○                  |
|                  | 4                                                     | 与薬の基礎知識と各与薬の援助の基礎技術・実際を理解する                                      | ○     | ○                   | ○      | ○           | ○                  |
|                  | 5                                                     | 基礎知識を基に、皮下注射、採血、血沈（赤血球沈降速度）の技術を習得する                              | ○     | ○                   | ○      | ○           | ○                  |
| 授業計画             | No.                                                   | 授業内容                                                             |       |                     | 授業方法   | 備考<br>(講師名) |                    |
|                  | 1                                                     | 基礎知識と各検査の特徴と注意点・診察・検査・処置の介助技術                                    |       |                     | 講義     | 野口 直子       |                    |
|                  | 2                                                     | 感染防止の技術                                                          |       |                     | 講義・DVD | 野口 直子       |                    |
|                  | 3                                                     | 呼吸・循環を整える技術・感染防止の技術・無菌操作の技術                                      |       |                     | 演習     | 野口 直子       |                    |
|                  | 4                                                     | 呼吸・循環を整える技術・感染防止の技術・無菌操作の技術                                      |       |                     | 演習     | 野口 直子       |                    |
|                  | 5                                                     | 演習のリフレクション                                                       |       |                     | 講義     | 野口 直子       |                    |
|                  | 6                                                     | 呼吸・循環を整える技術 酸素吸入と吸入                                              |       |                     | 講義     | 野口 直子       |                    |
|                  | 7                                                     | 酸素ボンベ使用中の管理                                                      |       |                     | 講義     | 野口 直子       |                    |
|                  | 8                                                     | 演習の準備と学習                                                         |       |                     | 講義     | 野口 直子       |                    |
|                  | 9                                                     | 鼻腔吸引法                                                            |       |                     | 演習     | 野口 直子       |                    |
|                  | 10                                                    | 鼻腔吸引法                                                            |       |                     | 演習     | 野口 直子       |                    |
|                  | 11                                                    | 薬物動態について 吸収・代謝・排泄のメカニズム                                          |       |                     | 講義     | 徳丸真由美       |                    |
|                  | 12                                                    | 薬剤の種類について 投与時の注意点 6Rについて                                         |       |                     | 講義     | 徳丸真由美       |                    |
|                  | 13                                                    | 注射の技術について 筋肉注射・皮下注射                                              |       |                     | 講義 DVD | 徳丸真由美       |                    |
|                  | 14                                                    | 輸液の管理について                                                        |       |                     | 講義 DVD | 徳丸真由美       |                    |
|                  | 15                                                    | 皮下注射:注射器の持ち方、針の刺入などについて模擬腕を使用                                    |       |                     | 演習     | 徳丸真由美       |                    |
|                  | 16                                                    | 教員の指導のもと、30分/人で一連の皮下注射の技術を実施                                     |       |                     | 演習     | 徳丸真由美       |                    |
|                  | 17                                                    | 教員の指導のもと、31分/人で一連の皮下注射の技術を実施                                     |       |                     | 演習     | 徳丸真由美       |                    |
| 18               | 教員の指導のもと、32分/人で一連の皮下注射の技術を実施                          |                                                                  |       | 演習                  | 徳丸真由美  |             |                    |



|           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |        |       |           |              |           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------|-------|-----------|--------------|-----------|
|           | 19                                                                                                                                                                                                                                        | 教員の指導のもと、33分/人で一連の皮下注射の技術を実施          | 演習     | 徳丸真由美 |           |              |           |
|           | 20                                                                                                                                                                                                                                        | 教員の指導のもと、34分/人で一連の皮下注射の技術を実施          | 演習     | 徳丸真由美 |           |              |           |
|           | 21                                                                                                                                                                                                                                        | 血液検査の目的を理解し、検体を正しく取り扱うための準備           | 演習     | 徳丸真由美 |           |              |           |
|           | 22                                                                                                                                                                                                                                        | 静脈血採血 学生間で真空採血管を使用して安全に採血し、赤血球沈降速度を測定 | 演習     | 徳丸真由美 |           |              |           |
|           | 23                                                                                                                                                                                                                                        | 静脈血採血 学生間で真空採血管を使用して安全に採血し、赤血球沈降速度を測定 | 演習     | 徳丸真由美 |           |              |           |
| 必要な学外に    | 授業時間外に<br>・事前学習<br>・事例に基づいた計画の立案<br>・リフレクション<br>・注射の技術練習                                                                                                                                                                                  |                                       |        |       |           |              |           |
| 使用参考教科書   | ・系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護技術Ⅱ 基礎看護学③ 医学書院<br>・看護形態機能学 生活行動からみるからだ 日本看護協会出版会<br>・根拠と事故防止からみた基礎・臨床・看護技術 第2版 医学書院<br>・看護学生のための物理学 第5版 医学書院<br>・写真でわかる臨床看護技術1アドバンス,インターメディカ2017<br>・写真でわかる臨床看護技術2アドバンス,インターメディカ2017<br>・月刊ナーシング やってはいけない看護ケア 学研 2016 |                                       |        |       |           |              |           |
| 成績評価の方法   | 到達目標ごとの評価方法                                                                                                                                                                                                                               | 1.終講試験                                | 2.小テスト | 3.発表  | 4.課題・レポート | 5.授業へのとりくみ状況 | 6.その他(備考) |
|           | 到達目標 1                                                                                                                                                                                                                                    | ○                                     |        |       |           |              |           |
|           | 到達目標 2                                                                                                                                                                                                                                    | ○                                     |        |       |           |              |           |
|           | 到達目標 3                                                                                                                                                                                                                                    | ○                                     |        |       |           |              |           |
|           | 到達目標 4                                                                                                                                                                                                                                    | ○                                     |        |       |           |              | ○         |
|           | 到達目標 5                                                                                                                                                                                                                                    | ○                                     |        |       |           |              | ○         |
| (自由記述欄)   | 筆記試験：・検査の介助・身体計測・創傷処置・酸素吸入・吸引 50点/100点<br>・与薬の技術 50点/100点<br>技術試験：皮下注射                                                                                                                                                                    |                                       |        |       |           |              |           |
| 成績基準      | ・学習の到達度に応じて、優（100～80点）、良（79～70点）、可（69～60点）、不可（59点以下）で評価する。                                                                                                                                                                                |                                       |        |       |           |              |           |
| 学生へのメッセージ | 履修にあたっての留意点                                                                                                                                                                                                                               |                                       |        |       |           |              |           |

| 分野               |                                                                                            | 科目名                                                   |       | 担当教員  |       | 実務経験の有無            |    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--------------------|----|
|                  |                                                                                            |                                                       |       |       |       | 有                  | 無  |
| 専門分野Ⅰ<br>【基礎看護学】 |                                                                                            | 看護学方法論Ⅲ<br>(看護過程の理論)                                  |       | 安部三枝子 |       | ○                  |    |
|                  |                                                                                            |                                                       |       |       |       | 看護師としての臨床経験を授業に活かす |    |
| 科目単位数            | 時間                                                                                         | 対象学年                                                  |       | 開講時期  |       | 2020年入学生           |    |
| 1                | 30                                                                                         | 1                                                     |       | 前期    |       |                    |    |
| 学習内容             | 看護の対象は人である。その人の生活をとらえ、身体的・精神的・社会的側面から理論を用いて総合的に理解する方法と対照の抱えている看護問題の解決に向けて実践につながる思考プロセスを学ぶ。 |                                                       |       |       |       |                    |    |
| 到達目標             | No.                                                                                        | 到達目標                                                  | 知識・理解 | 思考・判断 | 技術・表現 | 意欲・関心              | 態度 |
|                  | 1                                                                                          | 看護過程の意義を理解できる                                         | ○     |       |       |                    |    |
|                  | 2                                                                                          | 看護の専門性について理解できる                                       | ○     |       |       |                    |    |
|                  | 3                                                                                          | 看護アセスメントとは何かを理解できる                                    | ○     | ○     | ○     |                    |    |
|                  | 4                                                                                          | 看護過程の構成要素とその目的・思考が理解できる                               | ○     | ○     | ○     |                    |    |
|                  | 5                                                                                          | 「看護過程の理論」の学習を次の「看護過程の事例展開」に活かせるよう理解できる                | ○     | ○     | ○     |                    |    |
| 授業計画             | No.                                                                                        | 授業内容                                                  |       |       | 授業方法  | 備考<br>(講師名)        |    |
|                  | 1                                                                                          | 1. 看護師は何をする人なのか(看護の役割)<br>2. 考える人になるには<br>3. アセスメントとは |       |       | 講義    | 安部三枝子              |    |
|                  | 2                                                                                          | 1. 看護過程の構成要素<br>2. 問題解決過程<br>3. 情報のもつ意味               |       |       | 講義    | 安部三枝子              |    |
|                  | 3                                                                                          | 1. 情報の取り扱い(観察、情報の種類)<br>2. 看護の枠組みと看護過程<br>3. アセスメント   |       |       | 講義    | 安部三枝子              |    |
|                  | 4                                                                                          | 1. 看護過程の展開とクリティカルシンキング<br>2. 情報収集の枠組み(ゴードンの機能的健康パターン) |       |       | 講義    | 安部三枝子              |    |
|                  | 5                                                                                          | 1. ゴードンの機能的健康パターンの理解                                  |       |       | G W   | 安部三枝子              |    |
|                  | 6                                                                                          | 1. ゴードンの機能的健康パターンの理解<br>2. SOデータについて                  |       |       | G W   | 安部三枝子              |    |
|                  | 7                                                                                          | 1. ゴードンの機能的健康パターンの理解                                  |       |       | G W   | 安部三枝子              |    |
|                  | 8                                                                                          | 1. ゴードンの機能的健康パターンの理解<br>情報を整理し看護に活かすとは                |       |       | G W   | 安部三枝子              |    |
|                  | 9                                                                                          | アセスメントとは<br>1つのパターンについてアセスメントを考える<br>全体関連図の示し方        |       |       | 講義    | 安部三枝子              |    |

|                                           |                                                                                             |                                                                                           |        |        |      |               |                  |               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------|---------------|------------------|---------------|
|                                           | 10                                                                                          | アセスメントの確認（学生の例をもとに考える）<br>関連図に示す内容<br>関連図と看護問題（看護診断）との関連：P E Sの抽出<br>看護診断ハンドブックの使い方       | 講義     | 安部三枝子  |      |               |                  |               |
|                                           | 11                                                                                          | 看護問題の表し方      看護診断      看護問題の種類                                                           | 講義     | 安部三枝子  |      |               |                  |               |
|                                           | 12                                                                                          | 全体関連図から問題を統合する思考                                                                          | 講義     | 安部三枝子  |      |               |                  |               |
|                                           | 13                                                                                          | 全体関連図の確認<br>問題リストの表し方                  看護問題の優先度の考え方                                       | 講義     | 安部三枝子  |      |               |                  |               |
|                                           | 14                                                                                          | 看護計画   看護目標   計画立案                                                                        | 講義     | 安部三枝子  |      |               |                  |               |
|                                           | 15                                                                                          | 看護記録（SOAP）      評価      まとめ                                                               | 講義     | 安部三枝子  |      |               |                  |               |
|                                           | 16                                                                                          |                                                                                           |        |        |      |               |                  |               |
|                                           | 17                                                                                          |                                                                                           |        |        |      |               |                  |               |
|                                           | 18                                                                                          |                                                                                           |        |        |      |               |                  |               |
|                                           | 19                                                                                          |                                                                                           |        |        |      |               |                  |               |
|                                           | 20                                                                                          |                                                                                           |        |        |      |               |                  |               |
|                                           | 21                                                                                          |                                                                                           |        |        |      |               |                  |               |
|                                           | 22                                                                                          |                                                                                           |        |        |      |               |                  |               |
| 23                                        |                                                                                             |                                                                                           |        |        |      |               |                  |               |
| 外<br>学<br>修                               | 授<br>業<br>必<br>要<br>間                                                                       | 理解をするために課題に対する事前学習をした上でGWや講義に臨む。                                                          |        |        |      |               |                  |               |
| 使<br>参<br>考<br>教<br>書<br>科<br>書           | ・看護過程学習ガイド   思考プロセスからのアプローチ   学研<br>・ゴードン博士の看護診断アセスメント指針   照林社<br>・看護診断ハンドブック   第11版   医学書院 |                                                                                           |        |        |      |               |                  |               |
| 成<br>績<br>評<br>価<br>の<br>方<br>法           | 到達目標ごとの評価方法                                                                                 |                                                                                           | 1.終講試験 | 2.小テスト | 3.発表 | 4.課題・レ<br>ポート | 5.授業へのと<br>りくみ状況 | 6.その他<br>(備考) |
|                                           | 到達目標 1                                                                                      |                                                                                           | ○      |        |      |               |                  |               |
|                                           | 到達目標 2                                                                                      |                                                                                           | ○      |        |      |               |                  |               |
|                                           | 到達目標 3                                                                                      |                                                                                           | ○      |        |      |               |                  |               |
|                                           | 到達目標 4                                                                                      |                                                                                           | ○      |        |      |               |                  |               |
|                                           | 到達目標 5                                                                                      |                                                                                           | ○      |        |      |               |                  |               |
| （<br>述<br>欄<br>）                          | 評<br>自<br>由<br>記<br>法                                                                       | 終講試験(筆記試験)にて評価する。                                                                         |        |        |      |               |                  |               |
| の<br>成<br>績<br>基<br>準<br>評<br>価           | ・学習の到達度に応じて、優（100～80点）、良（79～70点）、可（69～60点）、不可（59点以下）で<br>評価する。                              |                                                                                           |        |        |      |               |                  |               |
| セ<br>ー<br>ジ<br>生<br>へ<br>の<br>メ<br>ッ<br>他 | 履<br>修<br>に<br>あ<br>た<br>っ<br>て<br>の<br>留<br>意<br>点                                         | 看護の思考・実践につながる知識であり、各科目の知識の重要性に気づける機会になると思います。また<br>実習で看護を実践するために必要不可欠な知識ですので主体的な学習を期待します。 |        |        |      |               |                  |               |

| 分野             |                                                                                                                                    | 科目名                                                                  |       | 担当教員     |       | 実務経験の有無            |    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|----------|-------|--------------------|----|
|                |                                                                                                                                    |                                                                      |       |          |       | 有                  | 無  |
| 専門分野Ⅰ<br>基礎看護学 |                                                                                                                                    | 看護学方法論Ⅳ<br>看護過程の事例展開                                                 |       | 安部三枝子    |       | ○                  |    |
|                |                                                                                                                                    |                                                                      |       |          |       | 看護師としての臨床経験を授業に活かす |    |
| 科目単位数          | 時間                                                                                                                                 | 対象学年                                                                 | 開講時期  | 2020年入学生 |       |                    |    |
| 1              | 30                                                                                                                                 | 1                                                                    | 前期    |          |       |                    |    |
| 学習内容           | 看護の対象である人々を基礎分野・専門基礎分野・専門分野Ⅰ・専門分野Ⅱの知識をもとに、身体的・精神的・社会的側面から理論を用いて総合的に理解する。看護学方法論Ⅲの理論を用いて紙上事例を展開し対象理解、看護問題明確化、看護問題解決の思考過程を理解し実践につなげる。 |                                                                      |       |          |       |                    |    |
| 到達目標           | No.                                                                                                                                | 到達目標                                                                 | 知識・理解 | 思考・判断    | 技術・表現 | 意欲・関心              | 態度 |
|                | 1                                                                                                                                  | 対象者の身体機能と生活行動との関連や精神的・社会的側面から全体像をとらえ健康につながる看護についてアセスメントできる。          | ○     | ○        | ○     | ○                  |    |
|                | 2                                                                                                                                  | 対象者の全体像から看護問題を明らかにし要因、症状・徴候は対象者の個別の状態を説明できる。問題解決の優先順位は判断基準をもとに説明できる。 | ○     | ○        | ○     | ○                  |    |
|                | 3                                                                                                                                  | 看護目標を評価しやすいよう表せる。看護問題を解決するための計画を行動できるよう表せる。                          | ○     | ○        | ○     | ○                  |    |
|                | 4                                                                                                                                  |                                                                      |       |          |       |                    |    |
|                | 5                                                                                                                                  |                                                                      |       |          |       |                    |    |
| 授業計画           | No.                                                                                                                                | 授業内容                                                                 |       |          | 授業方法  | 備考<br>(講師名)        |    |
|                | 1                                                                                                                                  | 学習の進め方                                                               |       |          | 講義    | 安部三枝子              |    |
|                | 2                                                                                                                                  | アセスメント                                                               |       |          | 個別指導  | 安部三枝子・全教員          |    |
|                | 3                                                                                                                                  | アセスメント                                                               |       |          | 個別指導  | 安部三枝子・全教員          |    |
|                | 4                                                                                                                                  | アセスメント                                                               |       |          | 個別指導  | 安部三枝子・全教員          |    |
|                | 5                                                                                                                                  | アセスメント                                                               |       |          | 個別指導  | 安部三枝子・全教員          |    |
|                | 6                                                                                                                                  | アセスメントの検討 全体討議                                                       |       |          | GW    | 安部三枝子・全教員          |    |
|                | 7                                                                                                                                  | アセスメントの検討 全体討議                                                       |       |          | GW    | 安部三枝子・全教員          |    |
|                | 8                                                                                                                                  | 全体関連図                                                                |       |          | 個別指導  | 安部三枝子・全教員          |    |
|                | 9                                                                                                                                  | 全体関連図                                                                |       |          | 個別指導  | 安部三枝子・全教員          |    |
|                | 10                                                                                                                                 | 全体関連図の検討                                                             |       |          | GW    | 安部三枝子              |    |
|                | 11                                                                                                                                 | 看護計画立案                                                               |       |          | 個別指導  | 安部三枝子・全教員          |    |
|                | 12                                                                                                                                 | 看護計画立案                                                               |       |          | 個別指導  | 安部三枝子・全教員          |    |
|                | 13                                                                                                                                 | 看護計画の検討                                                              |       |          | GW    | 安部三枝子              |    |
|                | 14                                                                                                                                 | 評価 実際の事例をもとに考える                                                      |       |          | 講義    | 安部三枝子              |    |

|           |             |                                                                                   |        |      |           |              |           |  |
|-----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|------|-----------|--------------|-----------|--|
|           | 15          | 看護計画・実践・リフレクションと評価のつながり<br>看護過程のまとめ                                               |        |      |           | 講義           | 安部三枝子     |  |
|           | 16          |                                                                                   |        |      |           |              |           |  |
|           | 17          |                                                                                   |        |      |           |              |           |  |
|           | 18          |                                                                                   |        |      |           |              |           |  |
|           | 19          |                                                                                   |        |      |           |              |           |  |
|           | 20          |                                                                                   |        |      |           |              |           |  |
|           | 21          |                                                                                   |        |      |           |              |           |  |
|           | 22          |                                                                                   |        |      |           |              |           |  |
|           | 23          |                                                                                   |        |      |           |              |           |  |
| 必要な学修     | 授業時間外に      | 個人で事例展開したレポートをもとに追加・修正を行い学びを深める。授業時間内にレポートや指導を受けるが、授業時間外の取り組みが重要な科目である。           |        |      |           |              |           |  |
|           | 使用参考教科書     | ・看護過程学習ガイド 思考プロセスからのアプローチ 学研<br>・ゴードン博士の看護診断アセスメント指針 照林社<br>・看護診断ハンドブック 第11版 医学書院 |        |      |           |              |           |  |
| 成績評価の方法   | 到達目標ごとの評価方法 | 1.終講試験                                                                            | 2.小テスト | 3.発表 | 4.課題・レポート | 5.授業への取り組み状況 | 6.その他(備考) |  |
|           | 到達目標 1      |                                                                                   |        |      | ○         |              |           |  |
|           | 到達目標 2      |                                                                                   |        |      | ○         |              |           |  |
|           | 到達目標 3      |                                                                                   |        |      | ○         |              |           |  |
|           | 到達目標 4      |                                                                                   |        |      |           |              |           |  |
|           | 到達目標 5      |                                                                                   |        |      |           |              |           |  |
| (自由記述欄)   | 評価方法        | ・事例に対する看護過程を展開しする。<br>・各自担当教員と調整し主体的に指導を受ける機会をつくる。<br>・「ルーブリック評価表」を用いて評価する。       |        |      |           |              |           |  |
|           | 成績基準        | ・学習の到達度に応じて、優（100～80点）、良（79～70点）、可（69～60点）、不可（59点以下）で評価する。                        |        |      |           |              |           |  |
| 学生へのメッセージ | 履修にあたっての留意点 | 看護学方法論Ⅲに続く科目であり、看護に必要な不可欠な看護過程を学ぶ機会であるので理解が深まるよう計画を立て、主体的に学ぶことを期待します。             |        |      |           |              |           |  |

| 分野               |                                                                                | 科目名                                       |       | 担当教員  |         | 実務経験の有無            |    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|-------|---------|--------------------|----|
|                  |                                                                                |                                           |       |       |         | 有                  | 無  |
| 専門分野Ⅰ<br>【基礎看護学】 |                                                                                | 看護研究                                      |       | 吉野千春  |         |                    | ○  |
|                  |                                                                                |                                           |       |       |         | 看護師としての臨床経験を授業に活かす |    |
| 科目単位数            | 時間                                                                             | 対象学年                                      |       | 開講時期  |         | 2020年入学生           |    |
| 1                | 30                                                                             | 2                                         |       | 前期    |         |                    |    |
| 学習内容             | 研究方法の基礎を身につけ、分析的・評価的視点で看護の専門性や科学性を追求する姿勢を養う。臨地実習の受持ち患者をとうしてケーススタディをまとめることができる。 |                                           |       |       |         |                    |    |
| 到達目標             | No.                                                                            | 到達目標                                      | 知識・理解 | 思考・判断 | 技術・表現   | 意欲・関心              | 態度 |
|                  | 1                                                                              | 看護研究の基礎を身につける。                            | ○     |       |         | ○                  |    |
|                  | 2                                                                              | ケーススタディをとうして、看護研究計画書が適切に作成できる。            | ○     | ○     | ○       | ○                  |    |
|                  | 3                                                                              | ケーススタディをとうして、実習での看護を振り返り、その根拠や理論を明らかにできる。 | ○     | ○     | ○       | ○                  |    |
|                  | 4                                                                              | ケーススタディをとうして、課題に積極的に取り組むことができる。           |       | ○     |         | ○                  | ○  |
|                  | 5                                                                              |                                           |       |       |         |                    |    |
| 授業計画             | No.                                                                            | 授業内容                                      |       |       | 授業方法    | 備考<br>(講師名)        |    |
|                  | 1                                                                              | ケーススタディとは                                 |       |       | 講義      | 吉野 千春              |    |
|                  | 2                                                                              | 研究の進め方・研究課題の検討と決定・研究の倫理的配慮                |       |       | 講義      | 吉野 千春              |    |
|                  | 3                                                                              | 文献レビュー・文献の読み方                             |       |       | 講義      | 吉野 千春              |    |
|                  | 4                                                                              | 研究デザイン・質的量的研究とは・インタビューガイド質問紙              |       |       | 講義      | 吉野 千春              |    |
|                  | 5                                                                              | 研究計画書の作成（グループワーク）                         |       |       | グループワーク | 吉野 千春              |    |
|                  | 6                                                                              | 研究のまとめ方・論文の具体的な書き方                        |       |       | 講義      | 吉野 千春              |    |
|                  | 7                                                                              | ケーススタディの書き方                               |       |       | 講義      | 吉野 千春              |    |
|                  | 8                                                                              | ケースレポート作成                                 |       |       | 個別指導    | 担当教員               |    |
|                  | 9                                                                              | ケースレポート作成                                 |       |       | 個別指導    | 担当教員               |    |
|                  | 10                                                                             | ケースレポート作成                                 |       |       | 個別指導    | 担当教員               |    |
|                  | 11                                                                             | ケースレポート作成                                 |       |       | 個別指導    | 担当教員               |    |
|                  | 12                                                                             | ケースレポート作成                                 |       |       | 個別指導    | 担当教員               |    |
|                  | 13                                                                             | ケースレポート作成                                 |       |       | 個別指導    | 担当教員               |    |
|                  | 14                                                                             | ケースレポート作成                                 |       |       | 個別指導    | 担当教員               |    |
|                  | 15                                                                             | ケースレポート作成                                 |       |       | 個別指導    | 担当教員               |    |
|                  | 16                                                                             |                                           |       |       |         |                    |    |
|                  | 17                                                                             |                                           |       |       |         |                    |    |
|                  | 19                                                                             |                                           |       |       |         |                    |    |
|                  | 20                                                                             |                                           |       |       |         |                    |    |
|                  | 21                                                                             |                                           |       |       |         |                    |    |
|                  | 22                                                                             |                                           |       |       |         |                    |    |
|                  | 23                                                                             |                                           |       |       |         |                    |    |

|           |             |                                                                                                                                                                                 |        |      |           |              |           |
|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|-----------|--------------|-----------|
| 必要時間外に    | 授業に         | 1) 指定したテキストを読んでおくこと<br>2) 別府大学図書館の利用方法・文献検索方法を復習しておくこと<br>3) ケーススタディの研究計画書は、担任教員に提出し、指導を受け許可をもらっておくこと（ケースレポート作成の1週間前）<br>4) ケースレポート作成日（3日間）にレポート完成できない場合は、担当教員に相談しレポート作成を進めること。 |        |      |           |              |           |
| 使用参考教科書   |             | 1) 「わかりやすいケーススタディの進め方」編著：松本孚 森田 夏美 他 照林社                                                                                                                                        |        |      |           |              |           |
| 成績評価の方法   | 到達目標ごとの評価方法 | 1.終講試験                                                                                                                                                                          | 2.小テスト | 3.発表 | 4.課題・レポート | 5.授業への取り組み状況 | 6.その他(備考) |
|           | 到達目標 1      |                                                                                                                                                                                 |        |      |           | ○            |           |
|           | 到達目標 2      |                                                                                                                                                                                 |        |      | ○         |              |           |
|           | 到達目標 3      |                                                                                                                                                                                 |        |      | ○         |              |           |
|           | 到達目標 4      |                                                                                                                                                                                 |        |      | ○         | ○            |           |
| （自由記述欄）   | 評価方法        | ①ルーブリック評価表にて評価<br>②授業やケーススタディ指導時の態度                                                                                                                                             |        |      |           |              |           |
| 成績基準      |             | ・学習の到達度に応じて、優（100～80点）、良（79～70点）、可（69～60点）、不可（59点以下）で評価する。                                                                                                                      |        |      |           |              |           |
| 学生へのメッセージ | 履修にあたって     | ケース検討会を持つ予定。                                                                                                                                                                    |        |      |           |              |           |

| 分野               |                                                                                                                                         | 科目名                                                                                           |       | 担当教員・講師                          |       | 実務経験の有無             |                    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|-------|---------------------|--------------------|
|                  |                                                                                                                                         |                                                                                               |       |                                  |       | 有                   | 無                  |
| 専門分野Ⅰ<br>【基礎看護学】 |                                                                                                                                         | 【臨床看護学総論】<br>・入院・退院患者と家族への援助,症状別援助,嚥下機能障害のある患者の看護<br>・術前-術後の看護<br>・集中治療を必要とする患者の看護<br>・手術中の看護 |       | 徳丸 真由美<br><br>丹生 敬子<br><br>加納 知子 |       | ○<br><br>○<br><br>○ | 看護師としての臨床経験を授業に活かす |
| 科目単位数            | 時間                                                                                                                                      | 対象学年                                                                                          |       | 開講時期                             |       | 2020年入学生            |                    |
| 1                | 30                                                                                                                                      | 1                                                                                             |       | 後期                               |       |                     |                    |
| 学習内容             | 看護学方法論Ⅰ・Ⅱの教育内容・ヘルスアセスメントを基盤とし、入院・退院時の患者・家族の看護を中心に、臨床の場における看護の役割について認識を深め、健康水準に応じた看護援助の必要性を理解する。専門分野Ⅰの学びを臨地実習（基礎看護学）および専門分野Ⅱへと発展させる機会とする |                                                                                               |       |                                  |       |                     |                    |
| 到達目標             | No.                                                                                                                                     | 到達目標                                                                                          | 知識・理解 | 思考・判断                            | 技術・表現 | 意欲・関心               | 態度                 |
|                  | 1                                                                                                                                       | 入院・退院・外来時の患者・家族のニーズを理解する。                                                                     | ○     | ○                                |       | ○                   | ○                  |
|                  | 2                                                                                                                                       | カンファレンスの基本要素を理解し、カンファレンステーマに沿った準備、発言ができる。                                                     | ○     | ○                                | ○     | ○                   | ○                  |
|                  | 3                                                                                                                                       | 疾患により症状のある患者の看護について理解する。                                                                      | ○     | ○                                |       | ○                   | ○                  |
|                  | 4                                                                                                                                       | 手術療法の目的と術前から術中の看護師の役割を理解する。                                                                   | ○     | ○                                |       |                     |                    |
|                  | 5                                                                                                                                       | 術後の看護師の役割を理解する。                                                                               | ○     | ○                                |       |                     |                    |
| 授業計画             | No.                                                                                                                                     | 授業内容                                                                                          |       |                                  | 授業方法  | 備考<br>(講師名)         |                    |
|                  | 1                                                                                                                                       | 生活と療養の場からとらえた対象者と家族の健康上のニーズ<br>1)生活と療養の場とは<br>2)病院・施設における看護                                   |       |                                  | 講義    | 徳丸真由美               |                    |
|                  | 2                                                                                                                                       | 看護カンファレンス<br>1)目的 2)構成要素 3)ポイント 4)運営                                                          |       |                                  | GW    | 徳丸真由美               |                    |
|                  | 3                                                                                                                                       | 痛みのある患者の看護<br>1)メカニズム 2)アセスメント 3)援助                                                           |       |                                  | 講義・GW | 徳丸真由美               |                    |
|                  | 4                                                                                                                                       | 痛みのある患者の事例を通して学ぶ                                                                              |       |                                  | GW    | 徳丸真由美               |                    |
|                  | 5                                                                                                                                       | カンファレンスおよび振り返り                                                                                |       |                                  | GW    | 徳丸真由美               |                    |
|                  | 6                                                                                                                                       | 摂食・嚥下障害のある患者の看護                                                                               |       |                                  | 講義    | 徳丸真由美               |                    |
|                  | 7                                                                                                                                       | 摂食・嚥下障害のある患者の事例について                                                                           |       |                                  | GW    | 徳丸真由美               |                    |
|                  | 8                                                                                                                                       | 演習                                                                                            |       |                                  | 演習    | 徳丸真由美               |                    |
|                  | 9                                                                                                                                       | ふり返り                                                                                          |       |                                  | GW    | 徳丸真由美               |                    |
|                  | 10                                                                                                                                      | 手術前看護                                                                                         |       |                                  | 講義    | 丹生 敬子               |                    |
|                  | 11                                                                                                                                      | 麻酔について 手術体位と手術について                                                                            |       |                                  | 講義    | 加納 知子               |                    |
|                  | 12                                                                                                                                      | 手術前～手術後の看護について 手術室看護師の役割について                                                                  |       |                                  | 講義    | 加納 知子               |                    |
|                  | 13                                                                                                                                      | 手術前看護                                                                                         |       |                                  | 講義    | 丹生 敬子               |                    |



|             |                                                                                                                                                                                                             |                |        |       |           |              |           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|-------|-----------|--------------|-----------|
|             | 14                                                                                                                                                                                                          | 手術後の看護の視点および看護 | 講義     | 丹生 敬子 |           |              |           |
|             | 15                                                                                                                                                                                                          | 手術後看護          | 講義     | 丹生 敬子 |           |              |           |
|             | 16                                                                                                                                                                                                          |                |        |       |           |              |           |
|             | 17                                                                                                                                                                                                          |                |        |       |           |              |           |
|             | 18                                                                                                                                                                                                          |                |        |       |           |              |           |
|             | 19                                                                                                                                                                                                          |                |        |       |           |              |           |
|             | 20                                                                                                                                                                                                          |                |        |       |           |              |           |
|             | 21                                                                                                                                                                                                          |                |        |       |           |              |           |
|             | 22                                                                                                                                                                                                          |                |        |       |           |              |           |
|             | 23                                                                                                                                                                                                          |                |        |       |           |              |           |
| 必要外に        | ・事前学習<br>・事例に基づいた計画の立案<br>・リフレクション                                                                                                                                                                          |                |        |       |           |              |           |
| 使用参考教科書     | ・臨床看護総論 医学書院<br>・看護カンファレンス 医学書院<br>・国民衛生の動向<br>・成人看護学 急性期看護Ⅰ 南江堂<br>・成人看護学 急性期看護Ⅱ 南江堂<br>・系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護技術Ⅱ 基礎看護学③ 医学書院<br>・看護形態機能学 生活行動からみるからだ 日本看護協会出版会<br>・根拠と事故防止からみた基礎・臨床・看護技術 第2版 医学書院<br>・教員提示資料 |                |        |       |           |              |           |
| 成績評価の方法     | 到達目標ごとの評価方法                                                                                                                                                                                                 | 1.終講試験         | 2.小テスト | 3.発表  | 4.課題・レポート | 5.授業へのとりくみ状況 | 6.その他(備考) |
|             | 到達目標 1                                                                                                                                                                                                      | ○              |        |       |           |              |           |
|             | 到達目標 2                                                                                                                                                                                                      | ○              |        |       |           | ○            |           |
|             | 到達目標 3                                                                                                                                                                                                      | ○              |        | ○     |           | ○            |           |
|             | 到達目標 4                                                                                                                                                                                                      | ○              |        |       |           |              |           |
|             | 到達目標 5                                                                                                                                                                                                      | ○              |        |       |           |              |           |
| (自由評価方法記述欄) | 筆記試験<br>臨床看護学総論<br>・入院・退院時の患者と家族への援助・看護カンファレンス・痛みのある患者の看護・摂食嚥下障害のある患者の看護 100点/100点<br>・術前・術後の看護,集中治療を必要とする患者の看護 8時間(4回) 60点/100点<br>・手術中の看護 4時間(2回) 40点/100点                                                |                |        |       |           |              |           |
| 評価の基準       | ・学習の到達度に応じて、優（100～80点）、良（79～70点）、可（69～60点）、不可（59点以下）で評価する。                                                                                                                                                  |                |        |       |           |              |           |
| メタ学習意識の蓄積   |                                                                                                                                                                                                             |                |        |       |           |              |           |

| 分野                                     |                                                                                                                                                                                                                                      | 科目名                                                                                        |  | 担当教員  | 実務経験の有無  |   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|----------|---|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |  |       | 有        | 無 |
| 専門分野Ⅰ<br>【臨地実習】                        |                                                                                                                                                                                                                                      | 基礎看護学                                                                                      |  | 徳丸真由美 | ○        |   |
| 科目単位数                                  | 時間                                                                                                                                                                                                                                   | 対象学年                                                                                       |  | 開講時期  | 2020年入学生 |   |
| 3                                      | 135                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                          |  | 後期    |          |   |
| 学習内容                                   | 対象者を生活者として、身体的・心理的・社会的側面から捉え、学び積み重ねてきた知識・技術・態度を、実践をととして看護場面で適用できる基礎的能力を養う。基礎看護学実習Ⅰでは、看護援助場面の見学や体験を通し、看護とは何かを考え看護を実践する者としての基本的な態度を身につける。基礎看護学実習Ⅱでは、看護援助場面の見学や共に実践する中で、対象者に関心を寄せ意図的に観察をし、症状緩和のための援助や日常生活援助を通して、看護の視点を学び、看護とは何かを明らかにする。 |                                                                                            |  |       |          |   |
| 到達目標                                   | No.                                                                                                                                                                                                                                  | 到達目標                                                                                       |  |       |          |   |
|                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                    | 【基礎看護学実習Ⅰ】<br>対象者に関心を持ち、健康上の問題による基本的欲求の変化と生活への影響を理解する。                                     |  |       |          |   |
|                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                    | 【基礎看護学実習Ⅱ】<br>さまざまな健康障害をもつ対象者の健康・生活上の課題を把握し、看護の思考過程をととして対象者の日常生活援助を整えるために必要な看護を実践することが出来る。 |  |       |          |   |
|                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                    | 【基礎看護学実習Ⅰ・Ⅱ】<br>看護専門職業人として、基本的な技術や態度を身につける。                                                |  |       |          |   |
|                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |  |       |          |   |
|                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |  |       |          |   |
|                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |  |       |          |   |
| 実習計画                                   | 講義内容・授業計画（配当時間を含む）                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |  |       |          |   |
|                                        | 【実習施設】                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |  |       |          |   |
|                                        | 独立行政法人国立病院機構 大分医療センター                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |  |       |          |   |
|                                        | 九州大学病院別府病院                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |  |       |          |   |
|                                        | 大分県厚生連鶴見病院                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |  |       |          |   |
|                                        | 社会医療法人恵愛会 大分中村病院                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |  |       |          |   |
|                                        | 社会福祉法人農協共済 別府リハビリテーションセンター                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |  |       |          |   |
|                                        | 【実習期間・実習時間】                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |  |       |          |   |
|                                        | 基礎看護学実習Ⅰ 2019年11月12日～11月15日                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |  |       |          |   |
|                                        | * 病院実習 8：30～16：30 7時間×4日間                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |  |       |          |   |
|                                        | * 学内実習 8：30～16：30 7時間×1日間 計 35時間                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |  |       |          |   |
|                                        | 基礎看護学実習Ⅱ 2020年1月14日～2月3日                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |  |       |          |   |
|                                        | * 病院実習 8：30～16：30 7時間×13日間                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |  |       |          |   |
|                                        | * 学内実習 8：30～16：30 7時間×2日間 計 105時間                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |  |       |          |   |
| 【実習方法】                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |  |       |          |   |
| 基礎看護学実習Ⅰ 受け持ち患者の理解 看護師の援助の見学およびともに実践する |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |  |       |          |   |
| 基礎看護学実習Ⅱ 受け持ち患者の看護過程の展開および実践           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |  |       |          |   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 方 評<br>法 価                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「基礎看護学実習ルーブリック評価表」を用いて評価する</li> <li>・評価者（実習指導者,教員）</li> </ul>                                                                                                                                            |
| 使<br>参<br>考<br>教<br>書<br>科<br>書                                                   | 系統看護学講座 専門Ⅰ 基礎看護技術Ⅰ 基礎看護学2 医学書院<br>系統看護学講座 専門Ⅰ 基礎看護技術Ⅱ 基礎看護学3 医学書院<br>系統看護学講座 専門Ⅰ 臨床看護総論 基礎看護学4 医学書院<br>看護形態機能学 生活行動からみるからだ 日本看護協会出版社<br>日常生活行動からみるヘルスアセスメント 看護形態機能学の枠組みを用いて 日本看護協会出版社<br>看護過程学習ガイド 思考プロセスからのアプローチ 学研<br>ゴードン博士の看護診断アセスメント指針 照林社 |
| セ<br>学<br>Ⅰ<br>生<br>ジ<br>へ<br>の<br>留<br>意<br>点<br>そ<br>の<br>メ<br>ッ<br>他<br>ッ<br>て | 履修にあたって<br>「自分で考え行動できる看護師になりたい。」というビジョンを持って臨む最初の臨地実習です。改めて看護の基礎を学ぶにあたり、目の前の患者に真摯に向き合い、五感を使って、人を生活者として理解するとは、健康とは、看護とはということを追求していきましょう。                                                                                                           |